**АНКЕТА**

**Оцінювання якості освітніх та управлінських процесів. Опитування викладачів КФК СумДУ**

Шановний колего!

Щиро дякуємо Вам, що долучилися до анкетування в рамках самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів для вироблення рішень щодо вдосконалення діяльності нашого закладу.

Ваша участь у дослідженні є значимою та важливою.

Анкетування містить два розділи:

Розділ 1 - повторне дослідження основних проблем та перспектив розвитку доброчесності в освітньому середовищі нашого закладу відповідно до рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої та вищої освіти Класичного фахового коледжу СумДУ (протокол №5 від 12.01.2022).

Розділ 2 - оцінювання якості освітніх і управлінських процесів.

Нагадуємо, що опитування має анонімний характер, а його висновки будуть використані для самоаналізу та планування роботи коледжу.

Дякуємо за конструктив та об'єктивність!

**Розділ 1. Академічна доброчесність – запорука якості освіти та профілактики корупції в коледжі.** ПОВТОРНЕ опитування викладачів КФК

1. Ваш вік

60+

55-60

45-55

35-45

До 35

1. Чи обізнані Ви щодо існування механізму протидії корупції на рівні закладу?

Так

Ні

Такого механізму не існує

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцініть, будь ласка, наскільки, на Вашу думку, посада уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції в коледжі відома учасникам освітнього процесу. (0 - нікому не відома, 5 - всі знають про цю посаду)
2. Чи дозволено працівникам закладу отримувати від студентів чи їх батьків прояви вдячності тощо?

Так, це нормальна практика, але подарунки мають бути в межах певної суми

Так, якщо це ініціатива студентів

Ні, це заборонено

Важко відповісти

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ви дізналися про конфлікт інтересів у коледжі. Які Ваші подальші дії? (можна вибрати кілька відповідей)

Повідомлю колегам

Повідомлю ЗМІ

Повідомлю правоохоронні органи

Повідомлю уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції у коледжі

Ніяк не відреагую

Складно відповісти

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На Вашу думку, які заходи можуть за потреби бути найбільш дієвими у боротьбі з проявами корупції? (можна вибрати кілька відповідей)

Вдосконалення нормативно-правових актів

Посилення відповідальності учасників правопорушення

Правове виховання учасників освітнього процесу (знання прав та обов'язків)

Інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи наявний у закладі Кодекс моралі та етики?

Так

Мабуть

Ні

Інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи діють у закладі механізми протидії академічній недоброчесності.

Так

В основному

Ні

Важко сказати

1. Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічної недоброчесності.

Так

В основному

Ні

Важко сказати

1. Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що студент порушив правила академічної доброчесності

Так

В основному

Ні

Важко сказати

1. Я знаю, які санкції накладати на студентів, якщо вони порушили правила академічної доброчесності

Так

В основному

Ні

Важко сказати

1. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших колег?

Так

Ні

Частково

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Зазначте, будь ласка, наскільки поширені, на Вашу думку, серед викладачів коледжу випадки плагіату (у наукових роботах, навчальних курсах, методичних посібниках, ін.)?

Дуже поширено

Швидше не поширено

Взагалі не поширено

Важко відповісти

1. Чи впливає на Вас порушення академічної доброчесності Вашими колегами?

Так

Ні

Частково

Не знаю про такі випадки

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На Вашу думку, наскільки поширеними є серед студентських письмових робіт випадки плагіату?

Дуже поширено

Швидше не поширено

Взагалі не поширено

Важко відповісти

1. Які заходи для запобігання академічному плагіату вважаєте найдієвішими?

Організація заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності

Інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання

Формування навчальних завдань, що сприяють застосування творчого підходу до їх виконання

Перевірка академічних текстів на наявність ознак плагіату

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи повідомляєте Ви керівництву (голові ЦК, заввідділенням, ін. членам адміністрації) про випадки виявленого плагіату?

Так

В окремих випадках

Ні

Важко відповісти

1. Які санкції щодо студентів практикуються серед викладачів вашого підрозділу (ЦК, відділення) у разі виявлення і доведення плагіату?

Незарахування роботи

Надання додаткових завдань

Недопущення до складання іспиту/заліку

Публічне соромлення, виховна бесіда

Жодних санкцій

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Що Ви робите, якщо вважаєте, що студент/ка порушив/ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі? Оберіть усі потрібні

Нічого

Знижую оцінку

Не зараховую роботу

Повідомляю адміністрації

У нас немає чітких правил

Я не знаю, що робити

Важко відповісти

Інше (уточніть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату в роботах здобувачів освіти? Оберіть усі потрібні варіанти

Час від часу, коли маю підозру

Використовую тільки для курсових та дипломних

Використовую завжди для всіх студентських робіт

Інше (ваш варіант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки застосування плагіату Вашими студентами?

Так

Ні

Частково

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як Ви загалом оцінюєте власну завантаженість?

Помірна

Скоріше надмірна

Вкрай надмірна

Важко сказати

1. Яким чином було доведено до вашого відома зміст Положення про академічну доброчесність у відокремленому структурному підрозділі «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»?

Не знаю про існування даного Положення

Повідомили члени адміністрації коледжу

На офіційному вебресурсі коледжу

Електронною поштою

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Розділ 2. Оцінювання якості освітніх та управлінських процесів**

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Законодавче забезпечення освітнього процесу

Методичні аспекти викладання дисциплін та курсів

Психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти

Безпечне освітнє середовище

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті

Формування у здобувачів освіти громадянської позиції

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Курси ІППО

Конференції

Методичні семінари

Тренінги, майстер-класи

Вебінари

Он-лайн курси

Самоосвіта

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації?

Так

Переважно так

Переважно ні

Ні

1. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Опір з боку керівництва

Відсутність матеріального заохочення з боку керівництва

Недостатня матеріально-технічна база

Погані умові праці

Жодних перешкод

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Поточне

Формувальне

Самооцінювання студентами

Взаємне оцінювання здобувачів освіти

Підсумкове

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для навчальних дисциплін, які викладаєте?

Розробляю власні, у тому числі спільно зі здобувачами освіти

Адаптую критерії мон до умов роботи закладу

Використовую виключно рекомендації мон

Вважаю, що критерії мені не потрібні

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року

Розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти

Інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми

Пояснюю здобувачам освіти індивідуально

Не інформую здобувачів освіти

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права

Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності

Даю такі завдання, які унеможливлюють списування

Використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності

Вважаю це зайвим

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Публікації на сайті закладу

У блогах

У професійних спільнотах соціальних мереж

У матеріалах та/або виступах конференцій

У фахових виданнях

На освітніх онлайн платформах

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі?

Цілком задоволений / задоволена

Переважно задоволений / задоволена

Переважно незадоволений / незадоволена

Незадоволений / незадоволена

1. Чи вважаєте Ви освітнє середовище коледжу безпечним і психологічно комфортним?

Так

Переважно так

Переважно ні

Ні

1. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

Так, у закладі створені всі умови для співпраці

У цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною

У цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня

Психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

1. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями (так, переважно так, переважно ні, ні):

Керівництво відкрите для спілкування

Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв’язок щодо їхньої праці

Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу

Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва

Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом коледжу, вирішуються конструктивно

У коледжі застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці

Права педагогічних працівників дотримуються у закладі

Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу

1. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

Так

Ні

Таких випадків не було

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи ознайомлені Ви зі змістом Порядку реагування на доведені випадки булінгу, що розміщений на сайті коледжу?

Так

Ні

Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично

Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень

Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти

1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

так, регулярно проводяться навчання та інструктажі

проводяться виключно інструктажі

все зводиться до підпису в журналах

вперше чую про такі заходи

1. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку

алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/на

алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби

не володію інформацією

1. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу

так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти

можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу

у закладі не проводяться подібні заходи

1. Як Ви оцінююте освітнє середовище коледжу за 4-бальною шкалою (1 — дуже погано … 4 — відмінно)?

Облаштування території закладу, чистота, охайність

Приміщення закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання й праці

Повітряно-тепловий режим закладу

Чистота й облаштування навчальних кабінетів

Чистота й облаштування туалетних кімнат

Чистота й облаштування їдальні

Чистота й облаштування спортивної зали

Чистота й облаштування інших приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)

Приміщення закладу освіти раціонально використовуються в освітньому процесі та є достатніми для реалізації ОПП

Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності

1. Оцініть, будь ласка, за 4-бальною шкалою (1 — дуже погано … 4 — відмінно):

Організація навчальної діяльності в коледжі

Організація виховного процесу

Організація дистанційного навчання

1. Що необхідно зробити для покращення освітнього середовища закладу?
2. Якого запитання/ запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання... і надайте на нього відповідь.